

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
протокол от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_

Введено приказом от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_  
Директор школы

\_\_\_\_\_ О.Н. Абдуллаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**объединения дополнительного образования**

**«Экология, город и мы»**

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 недели в год

- **направление развития личности школьника:** научно – познавательное
- **вид внеурочной деятельности:** комплексный, практико-ориентированной
- **возраст:** 11-12 лет
- **составитель программы:** Гараева Ольга Николаевна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_ О.А. Автомеева от \_\_\_\_\_ 2020г.  
Подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО, протокол от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ О.Н. Гараева  
Подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны  
2020г.

## Содержание курса кружковой деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
В нашем саду листопад.	<p>Школьный экопатруль. Познавательная игра «Подружись с природой». Конкурс фотографий «Краски лета» или «Золотая осень». Видеоролик «Защита окружающей среды».</p> <p>День рождения Гринпис. Международный день охраны озонового слоя.</p> <p>День без автомобилей. Каким воздухом мы дышим?</p> <p>Акция «Очистим планету от мусора». Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!».</p> <p>Международные дни наблюдения птиц.</p> <p>Акция «Доброкрышечки».</p> <p>Учет водопотребления в семье. Энергопотребление в моей семье. Международный день энергосбережения. Международный день без бумаги. День вторичной переработки. «Очисти планету от мусора».</p> <p>Удивительный мир животных.</p>	11 часов
В гости к Зимушке-зиме.	<p>Акция «Наша ёлочка-красавица».</p> <p>Эко-Кормушки.</p> <p>Изучение снежного покрова. Экологический мониторинг. Методика сбора проб воды. Подведение итогов экскурсии. Анализ собранного материала. Определение содержания в пробах воды из разных источников загрязняющих веществ (фосфатов, нитратов, солей свинца). Написание исследовательской работы: «Загрязнение водоемов. Причины загрязнений и меры их устранения». Презентация – отчет: «Экологическое состояние отдельных территорий».</p> <p>Тепло и вода в жизни растений. Влияние разной температуры на образование корней у черенка. Поглощение корнем растворенного в воде окрашенного вещества. Прохождение воды и растворенных в ней веществ по побегу. Написание исследовательской работы: «Влияние воды на развитие растений».</p> <p>Защита проектов.</p>	11 часов
О птицах, солнце и весне.	<p>День экологических знаний. День Земли. Час Земли. Всемирный день Земли.</p> <p>Акция «Городской парк». Международный день леса. Всероссийский день посадки леса. День подснежника. Марш парков.</p> <p>Всемирный день водных ресурсов (День воды). Урок «Вода – это жизнь». Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов. День Волги.</p> <p>Международный день птиц. Акция «Добро пожаловать скворцы!». Весенняя декада наблюдений птиц.</p> <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.</p> <p>Защита проектов: «Что я могу сделать для сохранения природы?».</p>	12 часов

## Тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
<b>В нашем саду листопад. 11 часов.</b>						
1.	Школьный экопатруль.	1	Вводная лекция с элементами беседы и дискуссии.	Воспитание экологической культуры.		
2.	День рождения Гринпис. Международный день охраны озонового слоя.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Расширить кругозор учащихся; сформировать умение строить речевое высказывания; формировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.		
3.	День без автомобилей. Каким воздухом мы дышим?	1	Практическое занятие.	Воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды. Дать понять учащимся, что возможно жить и без помощи автомобиля.		
4.	Неделя в сентябре - акция «Очистим планету от мусора».	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Привлечение внимания обучающихся образовательных учреждений города к проблемам защиты окружающей среды через использование агитационных форм работы.		
5.	Международные дни наблюдения птиц. Познавательная игра «Подружись с природой».	1	Викторина.	Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции.		
6.	Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!». Акция «Доброкрышечки».	1	Практическое занятие.	Находить решение по применению вторичного сырья у школьников в деле сохранения природы.		

7.	Учет водопотребления в семье. Энергопотребление в моей семье.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Стимулирование социальной активности детей в вопросах экологии и охраны окружающей среды.		
8.	Международный день без бумаги. «Очисти планету от мусора».	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Викторина.	Направлена на привлечение внимания к важным экологическим задачам по сокращению нерационального использования бумаги.		
9.	Международный день энергосбережения. День вторичной переработки.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Нахождение решения проблем ограниченности ресурсов, снижение стоимости готовой продукции за счет использования более дешевого сырья и борьба с загрязнением окружающей среды. Научиться элементарным правилам экономии энергии в быту.		
10	Удивительный мир животных.	1	Интеллектуальная игра.	Воспитание доброго отношения к окружающей нас природе, к «братьям нашим меньшим».		
11	Конкурс фотографий «Краски лета» или «Золотая осень». Видеоролик «Защита окружающей среды».	1	Творческая работа.	Пропаганда и популяризация экологических знаний средствами искусства.		
<b>В гости к Зимшке-зиме. 11 часов.</b>						
12	Акция «Наша ёлочка-красавица».	1	Творческая работа.	Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс по созданию ёлки.		
13	Эко-Кормушки.	1	Урок-практика	Привлечение внимания школьников к проблеме подкормки птиц зимой. Изготовление и развешивание кормушек.		

14	Изучение снежного покрова. Экологический мониторинг. Методика сбора проб воды.	1	Экскурсия.	Развитие исследовательских умений и навыков.		
15	Подведение итогов экскурсии. Анализ собранного материала. Определение содержания в пробах воды из разных источников загрязняющих веществ (фосфатов, нитратов, солей свинца).	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Практическое занятие.	Просветительская работа в образовательном учреждении. Анализ полученных пробирок после экскурсии. Работа с приборами.		
16	Написание исследовательской работы: «Загрязнение водоемов. Причины загрязнений и меры их устранения».	1	Проектная деятельность	Расширить знания о воде и ее значении для живых существ. Описать причины загрязнения водоемов. Познакомиться с мерами охраны водоемов от загрязнения.		
17	Презентация – отчет: «Экологическое состояние отдельных территорий».	1	Творческая работа. Доклады учащихся.	Обобщение и оформление полученных результатов после наблюдения и взятой пробы.		
18	Тепло и вода в жизни растений. Влияние разной температуры на образование корней у черенка.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Практическое занятие.	Наблюдение за растениями, приспособление растений к высоким и низким температурам.		
19	Поглощение корнем растворенного в воде окрашенного вещества.	1	Практическое занятие.	Знакомство, как поступает и удерживается вода в растениях, на что расходуется.		
20	Прохождение воды и растворенных в ней веществ по побегу.	1	Практическое занятие.	Подразделение на экологические группы растений по отношению к воде. Обеспечение растений водой.		
21	Написание исследовательской работы: «Влияние воды на развитие растений».	1	Проектная деятельность.	Обобщение и оформление полученных результатов после наблюдения за растениями.		

22	Защита проектов.	1	Доклады учащихся.	Выступления учащихся.		
<b>О птицах, солнце и весне. 12 часов.</b>						
23	Акция «Городской парк».	1	Изучение состояния окружающей среды. Экскурсия.	Привлечение внимания к проблемам и состоянию внутригородских и природных лесных массивов, городских парковых зон. Очистка и благоустройство природных зон.		
24	День Земли. Международный день леса.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Развитие интереса учащихся к изучению природы родного края.		
25	Всемирный день водных ресурсов (День воды). Час Земли. Урок «Вода – это жизнь».	1	Изучение состояния окружающей среды.	Привлечение внимания к экологическим проблемам города и воспитание чувства ответственности за нашу планету Земля.		
26	Международный день птиц.	1	Творческая работа.	Внесение практического вклада в дело сохранения и привлечения птиц.		
27	Акция «Добро пожаловать скворцы!»	1	Изучение состояния окружающей среды. Экскурсия.	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организует выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.		
28	День экологических знаний. День подснежника.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Экскурсия.	Воспитание бережного отношения, уважения к природе. Расширение знаний о первоцветах.		
29	Марш парков. Всемирный день Земли.	1	Изучение состояния окружающей среды. Экскурсия.	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в		

				игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.		
30	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии.	Формировать представления воспитанников о масштабах и последствиях радиационных аварий. Развивать интерес воспитанников к мировым проблемам, связанным с использованием ядерной энергии.		
31	Весенняя декада наблюдений птиц. Всероссийский день посадки леса.	1	Экскурсия.	Воспитание бережного отношения, уважения к природе. Расширение знаний о деревьях.		
32	Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов.	1	Изучение состояния окружающей среды. Экскурсия.	Оказание практической помощи природе.		
33	День Волги.	1	Лекция с элементами беседы и дискуссии. Экскурсия.	Привлечение внимания к экологическим проблемам реки Волга, пропаганда сохранения и восстановления природы бассейна реки Волга.		
34	Защита проектов: «Что я могу сделать для сохранения природы?».	1	Творческая работа.	Формирование у детей желания сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды. Формирование навыков экологически грамотного.		

### План проведения экскурсий, воспитательных мероприятий в период каникул

№ п/п	Каникулы	Дата проведения		Название мероприятия	Форма проведения
		план	факт		
1.	Осенние	06.11		Сбережём природу родного края.	Оформление стенда «Боль природы», сбор и обработка информации по теме.
2.	Зимние	30.12		Экскурсия «Новогодняя красавица».	Экскурсия на природу. Наблюдения, изготовление карты и подсчет хвойных деревьев. Работа с материалами из фондов школьной библиотеки.
3.	Весенние	25.03		Экскурсия «Белая береза».	С помощью фантазии изготовить оригинальные подделку из вторичного сырья.